



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Obiectiv specific: ESO4.10. / Tipul de acțiune 6.j.1.

Titlul proiectului: "Alegem școala! Educație incluzivă pentru copiii romi"

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339004

Nr. 78/24.07.2026

APROBAT,

Reprezentant legal / Ordonator de credite,

Emilia ALEXANDRU



ANUNȚ / INVITAȚIE DE PARTICIPARE

Către,

Operatori economici interesați

Stimate doamne / Stimați domni,

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA" cu sediul în Mun. Vaslui, Str. Racova, nr. 69, Jud. Vaslui, reprezentată legal prin Emilia ALEXANDRU, intenționează să achiziționeze Servicii organizare cursuri de educație parentală (CPV: 80400000-8 - Servicii de educare a adulților și alte servicii de învățământ), în cadrul proiectului "*Alegem școala! Educație incluzivă pentru copiii romi*", în conformitate cu Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare.

În acest sens vă solicităm să ne transmiteți o ofertă de preț pentru Servicii organizare cursuri de educație parentală. Descrierea serviciilor solicitate și modul de prestare al acestora este descris în Caietul de sarcini anexat.

1. Obiectul contractului: Servicii organizare cursuri de educație parentală
2. Sursa de finanțare a contractului de prestări servicii care urmează să fie atribuit: "Alegem școala! Educație incluzivă pentru copiii romi", PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339004
3. Data limită pentru solicitarea clarificărilor: cel mai târziu cu 2 zile înainte de data termenului de depunere al ofertelor.
4. Limba de redactare a ofertei: română
5. Perioada de valabilitate a ofertelor: 90 zile
6. Prețul va fi exprimat în RON, fără TVA.
7. Prețul ofertei este ferm în RON: NU se accepta actualizarea prețului contractului
8. Criteriul care va fi utilizat pentru atribuirea contractului de prestare: prețul cel mai scăzut în lei fără TVA.
9. Valoarea estimată a achiziției: 84000 lei (fără TVA).
10. La oferta de baza: NU se accepta oferte alternative



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



11. Prestarea serviciilor va fi realizată: în perioada specificată în caietul de sarcini.
12. Criteriul care se va utiliza: prețul cel mai scăzut cu condiția respectării cerințelor tehnice.
Cerințe tehnice: Conform caiet de sarcini atașat.
Cadru legal:
 - Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, actualizată.
 - H.G. 395/2016 actualizată.
13. Oferta va fi transmisă pe e-mail admisi.vaslui@gmail.com și postată în SEAP până cel târziu 05.08.2026, ora 14:00.

Manager de proiect,

Anamaria Solomon



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Obiectiv specific: ES04.10. / Tipul de acțiune 6.j.1.

Titlul proiectului: "Alegem școala! Educație incluzivă pentru copiii romi"

PEO/549/PEO_P6/OP4/ES04.10/PEO_A42/339004

APROBAT,

Reprezentant legal / Ordonator de credite,

Emilia ALEXANDRU

CAIET DE SARCINI

Servicii organizare cursuri de educație parentală

PEO/549/PEO_P6/OP4/ES04.10/PEO_A42/339004



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



1. PREAMBUL

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația pentru încheierea contractului privind achiziția de Servicii organizare cursuri de educație parentală, în cadrul proiectului PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339004 cofinanțat din Fondul Social European Plus în cadrul Programul Educație și Ocupare 2021-2027 și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant propunerea tehnică. Caietul de sarcini conține, în mod obligatoriu, specificații tehnice. Cerințele impuse vor fi considerate ca fiind minimale.

În acest sens orice ofertă tehnică prezentată, care se abate de la prevederile prezentului Caiet de sarcini va fi luată în considerare numai în măsura în care presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minimale din prezentul.

Ofertarea de servicii cu caracteristici tehnice inferioare celor prevăzute în prezentul Caiet de sarcini sau de servicii care nu satisfac, în totalitate, cerințele Caietului de sarcini va determina declararea neconformității ofertei respective și, în consecință, respingerea acesteia.

2. INFORMATII GENERALE PRIVIND CONTRACTUL DE FINANȚARE

Proiectul ***“Alegem școala! Educație incluzivă pentru copiii romi”***, ***PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339004*** este finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională
Obiectiv specific: ESO4.10. / Tipul de acțiune 6.j.1.

Obiectivul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 36 de luni, măsuri de sprijin integrate oferite de Solicitant în vederea optimizării ofertei educaționale. Activitățile desfășurate vor fi axate pe îmbunătățirea accesului și participării la educație a copiilor din comunități marginalizate, în special a celor de etnie romă, promovând incluziunea și egalitatea de șanse în procesul lor de dezvoltare.

Parteneriatul își propune să sprijine și să îmbunătățească accesul la educația timpurie pentru elevii romi din aria de implementare a proiectului. Factori precum dificultăți economice și sociale, cerințe educaționale speciale, apartenența la etnia romă, migrația părinților pentru muncă în străinătate, familii numeroase sau monoparentale, statut socio-economic scăzut și un nivel educațional redus al părinților limitează frecvent accesul acestor copii la educație.

Proiectul vizează implicarea a 210 elevi roma din comunități marginalizate, înmatriculați în învățământul preuniversitar, în activitățile propuse, având ca obiectiv reducerea decalajelor în ceea ce privește participarea școlară, performanțele academice și prevenirea abandonului școlar în rândul elevilor.



Obiectivul general al proiectului este aliniat obiectivului general al apelului de proiecte ESO4.10 din PEO. Pentru atingerea obiectivului general este necesara atingerea celor 7 obiective specifice propuse, fiecare obiectiv specific propunând masuri concrete de sprijin care prin implementarea lor sa amelioreze starea de fapt in care se regăsește grupul țintă si care sa contribuie la atingerea rezultatelor si a indicatorilor apelului de proiecte.

Obiectivul specific 1 are drept scop derularea continua de către Solicitant a activităților de informare si publicitatea proiectului pe toata durata de implementare a proiectului.

Obiectivul specific 2 are drept scop dezvoltarea de către Solicitant a unor programe de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive timp de 13 luni. Programul principal constă in organizarea unei campanii de informare si conștientizare pentru susținerea si promovarea educației incluzive, prin implicarea actorilor locali cu un grad ridicat de relevanta. Campania se adresează atât elevilor din școlile partenere, cât și părinților prin sesiuni dedicate exclusiv (cursuri de educație parentală), unde aceștia vor învăța despre diferite strategii de suport educațional si dezvoltare personala pentru copiii lor, inclusiv modalități de a crea un mediu de studiu favorabil acasă. De asemenea, atingerea obiectivului specific 2 are o mare importanță in ceea ce privește stabilirea premiselor privind transferabilitatea rezultatelor si derularea activităților in etapa de sustenabilitate a proiectului, prin intermediul componentei din cadrul A3.2, respectiv prin organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului. Workshopul va fi organizat in luna 36 de implementare si va reuni un număr de 40 de participanți, stakeholderi in cadrul proiectului.

Obiectivul specific 3 vizează implementarea unor masuri de acompaniere integrata și orientate spre depășirea obstacolelor care limitează accesul la educație și la realizarea activităților școlare de către copiii romi. Activitățile din cadrul obiectivului 3 vor fi implementate de către beneficiar pe o perioadă de 32 de luni, cu începere din luna 4 de implementare a proiectului. Pentru atingerea O.S.3 vor fi implementate 3 componente de interes, după cum urmează:

- Componenta 1 constă în informarea, identificarea, selecția și comunicarea cu elevii romi fără acces la Programele de Interes Național (PIN) și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional al acestora conform Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație. Proiectul prevede indicatorul de realizare 5SO05 valoarea de 210 elevi, iar pentru indicatorul de rezultat 5SR09.01 o valoare de peste 60% din 5SO05, respectiv 130 elevi. Totodată, se vor derula procesele de informare, recrutare si selecție a membrilor GT din categoria părinții/tutorii/reprezentanții legali ai elevilor, categoria personalul didactic de predare, personal auxiliar (inclusiv mediatori școlari), personal de conducere, de îndrumare si control al unităților de învățământ preuniversitar, precum si categoria mentori din rândul comunității.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



- Componenta 2 constă în acordarea accesului elevilor la intervenții personalizate de suport socio-emoțional complex și programe de consiliere psihologica și vocațională. Fiecare dintre cei 210 elevi va beneficia de un plan de masuri de diminuare a factorilor negativi și va avea un portofoliu de intervenție personalizată privind suportul socio-emoțional, consiliere psihologica și vocațională de care beneficiază.
- Componenta 3 constă în implementarea unui set integrat de masuri de acompaniere și sprijin educațional multidisciplinar, completate de intervenții dedicate dezvoltării personale multidimensionale a elevilor de etnie roma și pe prevenirea abandonului școlar. Aceste masuri vizează îmbunătățirea rezultatelor școlare și formarea unor competențe esențiale pentru integrarea socială, emoțională și profesională a celor 210 elevi, prin intervenții structurate și susținute în timp. Activitățile de acompaniere vor fi derulate de către Responsabilii activități remediale, iar în ceea ce privește workshop-urile, acestea vor fi susținute de formatori sau consilieri educaționali cu experiență, într-un cadru stimulat, feedback constructiv și încurajare permanentă.

Obiectivul specific 4 vizează implementarea de către Solicitant a unui program pentru facilitarea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale. Activitățile din cadrul obiectivului 4 vor fi implementate de către beneficiar pe o perioadă de 32 de luni, cu începere din luna 4 de implementare a proiectului. Cei 210 elevi vor participa la ateliere și workshop-uri creative ce includ activități de dezvoltare a abilităților artistice, muzicale, manuale, dar și sesiuni de joc, lucru în echipă sau exprimare prin artă. Programul va cuprinde, de asemenea, activități sportive, vizite tematice, excursii, drumeții și tabere de vară. Pentru elevii care doresc să își dezvolte aptitudinile în domenii specifice, se vor achiziționa abonamente la cursuri precum pictura, robotica, teatru sau alte activități creative și educaționale care să răspundă intereselor individuale și să susțină învățarea pe termen lung. Progresul elevilor va fi urmărit de către Responsabilii pentru activități nonformale.

Obiectivul specific 5 vizează implementarea de către beneficiar a unui program programe de mentorat pentru reducerea abandonului școlar pe o perioadă de 32 de luni. Programul de mentorat are două componente.

- Componenta 1 o reprezintă mentoratul elevilor romi expuși riscului de abandon școlar și orientat spre sprijin personalizat și incluziune educațională. Componenta va fi derulată conform Metodologiei programului de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon școlar.
- Componenta 2 o reprezintă mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse. Componenta va fi derulată conform Metodologiei programului de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse.

Obiectivul specific 6 vizează implementarea unui program de sprijin socio-educational individualizat pentru asigurarea oportunităților egale ale elevilor de etnie roma expuși



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



riscului de abandon școlar pe o perioadă de 32 de luni, cu participarea a 210 elevi. Programul de sprijin individualizat are un caracter obligatoriu și relevant, fiind gândită să răspundă realităților din teren, cu un accent special pe fetele române, care sunt adesea afectate de multiple forme de vulnerabilitate - economică, socială, culturală și de gen. Programul va fi coordonat de o echipă dedicată, formată din trei Responsabili de activități socio-educative, care vor avea rolul de a gestiona fiecare dintre cazurile identificate, de a propune și implementa măsuri personalizate, dar și de a colabora cu școala, familia și comunitatea pentru a construi un sistem de sprijin coerent și funcțional. Sprijinul oferit se va desfășura individualizat, în funcție de situația fiecărui elev, cu intervenții adaptate la contextul educațional, familial și emoțional al acestuia.

Obiectivul specific 7 vizează implementarea de către beneficiar a unui program pentru susținerea inițiativelor inovative în educație pentru consolidarea relației elevi - școală - comunitate. În acest sens, se va organiza un concurs de idei educaționale, prin care membrii grupului țintă cadre didactice vor putea propune proiecte concrete, creative și cu impact local, ce vor primi sprijin financiar pentru implementare. Programul are ca obiectiv promovarea implicării active a personalului didactic al unității de învățământ din care provin elevii cuprinși în proiect, în dezvoltarea de soluții adaptate nevoilor elevilor, în special în comunitățile vulnerabile sau în risc de excludere educațională. Membrii grupului țintă personal didactic vor fi încurajați să participe activ la concursul de idei prin înscrierea de propuneri educaționale, fie în mod individual, fie în echipe interdisciplinare. Propunerile vor fi redactate sub forma unui formular standardizat de aplicație, pus la dispoziție de organizatori. Se vor acorda 6 subvenții în valoare de 10.000 lei fiecare, distribuite câștigătorilor concursului de idei educaționale. Activitățile din cadrul obiectivului 7 vor fi implementate de către beneficiar pe o perioadă de 25 de luni, cu începere din luna 11 de implementare a proiectului.

Obiectivul general al proiectului participă la îndeplinirea obiectivului general al programului, precum și la susținerea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.10 al PEO.

3. OBIECTUL ACHIZITIEI

- a. **Obiectul contractului** - Servicii organizare cursuri de educație parentală
- b. **Cod CPV:** 80400000-8 - Servicii de educare a adulților și alte servicii de învățământ
- c. **Cantitate** - 210 părinți
- d. **Loc de livrare:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA", Mun. Vaslui, Str. Racova, nr. 69, Jud. Vaslui

4. DETALIILE ACHIZITIEI

Denumire produse / servicii	Servicii organizare cursuri de educație parentală
Cantitate	210 părinți



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Specificații tehnice minimale	Minim: Servicii de livrare a sesiunilor de formare, costurile cu deplasarea formatorilor, elaborarea calendarului de curs, furnizare mapă personalizată pentru participant, instrumente de scris (pix, marker, notițe), acordare certificate de participare.
Rezultate	210 părinți/reprezentanți legali/tutori ai copiilor, inclusiv persoane care au în grija un astfel de copil cu părinți plecați la munca în străinătate care au urmat cursul
Valoare estimată / pers.	400 lei fără TVA

Responsabil contract	Prestatorul va desemna un responsabil de contract care va avea contract responsabilitatea integrală a comunicării cu Achizitorul și cu persoanele desemnate de acesta pentru implementarea contractului.
Personal propus pentru derularea contractului	Prestatorul va propune pentru susținerea cursurilor minim 1 lector/formator/specialist care trebuie să dețină experiență în activitatea de formare/activitate didactică și/sau domeniul consiliere, psihologie, pedagogie, lucrul cu copii. Prestatorul va desemna lectorul/formatorul/specialistul în momentul stabilirii calendarului de organizare al cursurilor parentale. Pentru a ne asigura de capacitatea de prestării a serviciului operatorul economic va completa și depune o <i>Declarație privind capacitatea de executare a activității profesionale (ANEXA 1)</i> Pe parcursul derulării contractului, Prestatorul este obligat să utilizeze lectori/formatori/specialiști cu experiență în domeniile menționate de minimum 2 ani.
Modalitatea de organizare a cursurilor de educație parentală	Cursurile de educație parentală se adresează celor 210 părinți/reprezentanți legali/tutori ai elevilor participanți în proiect și vor fi organizate la nivel local, în spații adecvate puse la dispoziție de beneficiar. Repartizarea participanților pe grupe și locații se va realiza în funcție de unitatea de învățământ de proveniență, numărul persoanelor înscrise și disponibilitatea acestora.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Calendarul cursurilor va fi stabilit de comun acord cu beneficiarul, în corelare cu structura anului școlar și cu programul participanților. Sesiunile vor fi planificate în intervale orare accesibile părinților, astfel încât să fie încurajată participarea constantă și implicarea activă a acestora.

Programul de curs se desfășoară în 2 sesiuni de câte 2-3 ore de activitate efectivă cu participanții. Cele două sesiuni se organizează în zile diferite, cu aceeași grupă de participanți, potrivit calendarului de desfășurare a cursurilor. Prima sesiune are caracter introductiv și acoperă tematica generală, iar a doua aprofundează temele prin exerciții practice, studii de caz și schimb de experiență.

Cursurile vor avea un caracter practic și interactiv, iar conținutul, limbajul și metodele utilizate vor fi adaptate nivelului de înțelegere, experienței și particularităților sociale și culturale ale participanților. Activitățile vor putea include prezentări, exerciții practice, studii de caz, dezbateri, activități de reflecție, schimburi de experiență și sesiuni de întrebări și răspunsuri.

Prestatorul va asigura personalul de specialitate necesar, elaborarea programei și a materialelor-suport, susținerea cursurilor și monitorizarea participării. Programa, tematica, calendarul de desfășurare și materialele utilizate vor fi realizate de către prestator.

Pentru fiecare participant, prestatorul va furniza o mapă personalizată, inscripționată în conformitate cu cerințele de identitate vizuală aplicabile proiectului, precum și materialele necesare participării la curs, respectiv pix, marker, bloc pentru notițe, suport de curs și fișe de lucru.

La finalizarea cursului, fiecare participant va primi un certificat de participare, care va cuprinde cel puțin denumirea cursului, numele participantului și perioada de desfășurare. Modelul certificatului va fi realizat de către prestator.



	Prestatorul va întocmi documentele necesare pentru justificarea desfășurării activităților, incluzând, după caz, agenda și tematica sesiunilor, listele de prezență, materialele-suport, fișele de lucru, chestionarele de evaluare și satisfacție, documentarea fotografică și raportul privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute. Toate activitățile și materialele realizate vor respecta principiile egalității de șanse, nediscriminării, accesibilității și confidențialității, prevederile privind protecția datelor cu caracter personal, precum și cerințele de informare, comunicare și vizibilitate aplicabile proiectului.
Grup țintă și organizarea grupelor	Cursurile de educație parentală se adresează celor 210 părinți / reprezentanți legali / tutori ai elevilor din grupul țintă al proiectului, inclusiv persoanelor care au în îngrijire un elev ai cărui părinți sunt plecați la muncă în străinătate. Pentru fiecare elev cuprins în proiect participă la curs o singură persoană, în calitate de părinte, reprezentant legal sau tutore. Participanții vor fi organizați în grupe de minimum 8 și maximum 12 persoane, rezultând un număr mediu estimat de 21 grupe. Fiecare grupă parcurge integral programul de curs. Repartizarea participanților pe grupe, locații și date de desfășurare se realizează de către Beneficiar, în funcție de unitatea de învățământ de proveniență a copilului, de zona de domiciliu, de numărul persoanelor înscrise și de disponibilitatea acestora. Sesiunile vor fi programate în intervale orare accesibile părinților, astfel încât să fie încurajată participarea constantă.
Conținutul minimal al cursurilor de educație parentală	Cursurile au ca scop dezvoltarea competențelor parentale necesare pentru susținerea participării copiilor la educație, consolidarea colaborării dintre familie, școală și comunitate, precum și prevenirea absenteismului, abandonului școlar, marginalizării și excluziunii educaționale. Activitățile vor urmări conștientizarea rolului esențial al familiei în dezvoltarea armonioasă a copilului și în asigurarea unui parcurs educațional stabil.



	Conținutul cursurilor va aborda, cu titlu exemplificativ și fără a se limita la acestea, următoarele teme*: • rolul familiei în educația și dezvoltarea armonioasă a copilului; • importanța participării constante la educație și a continuării studiilor; • strategii practice pentru sprijinirea copilului în procesul de învățare; • modalități de creare a unui mediu favorabil studiului acasă; • identificarea și înțelegerea nevoilor educaționale, emoționale și sociale ale copilului; • comunicarea eficientă și consolidarea relației dintre părinte și copil; • gestionarea dificultăților emoționale, comportamentale și relaționale; • colaborarea eficientă dintre familie, școală și comunitate; • sprijinirea copilului în luarea deciziilor privind parcursul educațional; • identificarea timpurie a semnelor asociate riscului de absenteism și abandon școlar; • prevenirea discriminării, stereotipurilor, marginalizării și excluziunii; • promovarea educației incluzive, a egalității de șanse și a respectului pentru diversitate; • valorificarea identității culturale și a valorilor comunității române în procesul educațional. * Tematica va putea fi adaptată și completată în funcție de nevoile identificate în rândul participanților, cu avizul prealabil al beneficiarului.
Grafic de desfășurare al cursurilor	Graficul de derulare al cursurilor va fi aprobat de beneficiar. Cursurile vor fi organizate cel târziu până la data de 30.11.2026 conform calendarului stabilit de comun acord cu beneficiarul, în corelare cu structura anului școlar, calendarul de implementare a proiectului și disponibilitatea participanților. Graficul poate fi actualizat de beneficiar, în funcție de necesitățile identificate pe parcursul implementării proiectului.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Materiale educaționale	Prestatorul va asigura toate materialele practice necesare desfășurării cursurilor, inclusiv, pentru fiecare participant, o mapă personalizată, instrumente de scris - pix, marker și bloc pentru notițe -, precum și materialele-suport și fișele de lucru utilizate. La finalizarea cursurilor, prestatorul va elibera fiecărui participant un certificat de participare. Toate materialele și certificatele vor fi realizate cu respectarea cerințelor de identitate vizuală aplicabile proiectului.
-----------------------------------	---

5. RAPORTAREA

Prestatorul va transmite Beneficiarului următoarele documente:

Factură fiscală transmisă în e-factura

PV de recepție

Raport de activitate privind organizarea cursurilor de educație parentală

6. PROPUNEREA FINANCIARĂ

Bugetul total al acestui contract este **84000 lei (fără TVA)**. Oferta financiară și, implicit, valoarea contractului vor include toate costurile necesare prestării integrale și corespunzătoare a serviciilor solicitate prin prezentul caiet de sarcini.

La elaborarea propunerii financiare, ofertantul va avea în vedere toate cheltuielile aferente îndeplinirii obligațiilor contractuale, inclusiv, fără a se limita la: costurile cu personalul de specialitate, organizarea și prestarea activităților, deplasarea personalului implicat, elaborarea și furnizarea documentelor, materialelor și livrabilelor, utilizarea echipamentelor, aplicațiilor sau licențelor necesare, precum și cheltuielile administrative, logistice și operaționale asociate.

Oferta financiară va include, după caz, costurile de transport, cazare, comunicații, multiplicare, personalizare și livrare, precum și eventualele taxe, asigurări, autorizații, avize sau garanții necesare. De asemenea, vor fi avute în vedere toate cheltuielile legate de respectarea standardelor de calitate, a termenelor contractuale, a cerințelor de conformitate și a legislației în vigoare.

Prețul ofertat va fi ferm și va acoperi toate resursele și operațiunile necesare realizării integrale a obiectului contractului, fără posibilitatea solicitării ulterioare a unor costuri suplimentare pentru activități care puteau fi anticipate la data depunerii ofertei.

7. MODALITATEA DE PLATĂ

Plățile către prestator se vor face după recepție, numai după ce prestatorul va transmite către Beneficiar facturile emise, împreună cu documentele justificative.

Prezentul caiet de sarcini se constituie ca anexă la contractul ce va fi încheiat cu prestatorul.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Ofertanții vor depune oferta pentru toate cantitățile și pentru toate produsele solicitate.

Nu se accepta oferte parțiale. Nu se accepta oferte alternative.

NOTĂ: Acolo unde apar specificații tehnice care indică o anumită origine, sursă, producție, un procedeu special, o marcă de fabrică sau de comerț, un brevet de invenție, o licență de fabricație se va citi "sau echivalent"

Întocmit,
Anamaria Solomon
Manager de proiect



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Obiectiv specific: ESO4.10. / Tipul de acțiune 6.j.1.

Titlul proiectului: "Alegem școala! Educație incluzivă pentru copiii romi"

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339004

ANEXA 1

DECLARAȚIE PRIVIND CAPACITATEA DE EXECUTARE A ACTIVITĂȚII PROFESIONALE

Subsemnatul, reprezentant al, cu sediul în, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile aplicate faptei de fals în acte publice, că, la procedura pentru atribuirea contractului de achiziție publică, având ca obiect prestarea serviciilor de în cadrul proiectului, am capacitatea de executare a activității profesionale.

De asemenea, declar pe propria răspundere că organizația pe care o reprezint:

- dispune sau va dispune, pe întreaga perioadă de derulare a contractului, de personalul necesar pentru organizarea și desfășurarea cursurilor de educație parentală, respectiv de minimum un formator;
- se va asigura că formatorul/formatorii implicați îndeplinesc condițiile legale aplicabile și dețin pregătirea necesară, precum și o experiență de minimum 2 ani în activități de formare și/sau activități didactice ori în domenii relevante, precum consilierea, psihologia, pedagogia, educația parentală sau lucrul cu copiii și părinții;
- va implica persoane care au capacitatea de a lucra cu părinți/reprezentanți legali/tutori, copii, comunități cu populație de etnie romă și/sau alte grupuri vulnerabile;
- va desemna formatorul/formatorii în funcție de calendarul și locațiile stabilite pentru organizarea cursurilor;
- va asigura adaptarea conținutului, limbajului și metodelor de lucru la nevoile, nivelul de înțelegere și particularitățile sociale, educaționale și culturale ale participanților;
- va asigura colaborarea personalului implicat cu beneficiarul, unitățile de învățământ, părinții și ceilalți actori relevanți din comunitate;
- va prezenta beneficiarului, la solicitarea acestuia și înainte de începerea cursurilor, documentele care atestă pregătirea și experiența profesională a formatorului/formatorilor implicați;
- va asigura disponibilitatea personalului necesar pe întreaga perioadă de desfășurare a cursurilor și respectarea calendarului comunicat de beneficiar;
- va asigura înlocuirea personalului devenit indisponibil cu persoane care îndeplinesc cerințe cel puțin echivalente, cu informarea și acordul prealabil al beneficiarului.

Totodată, declar că operatorul economic pe care îl reprezint:

- a analizat și și-a însușit cerințele caietului de sarcini;



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



- are capacitatea de a presta integral serviciile solicitate pentru întreaga cantitate prevăzută, fără subcontractarea sau omiterea neautorizată a unor activități;
- va asigura toate resursele umane, materiale, logistice și operaționale necesare îndeplinirii obiectului contractului;
- va respecta calendarul, locațiile și condițiile de organizare stabilite împreună cu beneficiarul;
- va adapta activitățile la nevoile participanților și la specificul comunităților în care se desfășoară cursurile;
- va utiliza abordări incluzive, accesibile și nediscriminatorii și va respecta principiile egalității de șanse, diversității și respectului față de identitatea culturală;
- va respecta confidențialitatea informațiilor, prevederile privind protecția datelor cu caracter personal și cerințele legale aplicabile;
- va asigura prestarea serviciilor la standardele de calitate și în termenele prevăzute în caietul de sarcini și în contract.

Declar că informațiile prezentate sunt reale și complete și îmi asum responsabilitatea pentru respectarea acestora pe întreaga perioadă de derulare a contractului.

Data:

OFERTANT

.....
(semnătură autorizată) L.S.