



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Obiectiv specific: ESO4.10. / Tipul de acțiune 6.j.1.

Titlul proiectului: "Alegem școala! Educație incluzivă pentru copiii romi"

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339004

Nr. 75/24.07.2026

APROBAT,

Reprezentant legal / Ordonator de credite,

Emilia ALEXANDRU

ANUNȚ / INVITAȚIE DE PARTICIPARE



Către,

Operatori economici interesați

Stimate doamne / Stimați domni,

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA" cu sediul în Mun. Vaslui, Str. Racova, nr. 69, Jud. Vaslui, reprezentată legal prin Emilia ALEXANDRU, intenționează să achiziționeze Servicii organizare mentorat didactic (CPV: 80530000-8 - Servicii de formare profesională), în cadrul proiectului "*Alegem școala! Educație incluzivă pentru copiii romi*", în conformitate cu Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare.

În acest sens vă solicităm să ne transmiteți o ofertă de preț pentru Servicii organizare mentorat didactic. Descrierea serviciilor solicitate și modul de prestare al acestora este descris în Caietul de sarcini anexat.

1. Obiectul contractului: Servicii organizare mentorat didactic
2. Sursa de finanțare a contractului de prestări servicii care urmează să fie atribuit: "Alegem școala! Educație incluzivă pentru copiii romi", PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339004
3. Data limită pentru solicitarea clarificărilor: cel mai târziu cu 2 zile înainte de data termenului de depunere al ofertelor.
4. Limba de redactare a ofertei: română
5. Perioada de valabilitate a ofertelor: 90 zile
6. Prețul va fi exprimat în RON, fără TVA.
7. Prețul ofertei este ferm în RON: NU se accepta actualizarea prețului contractului
8. Criteriul care va fi utilizat pentru atribuirea contractului de prestare: prețul cel mai scăzut în lei fără TVA.
9. Valoarea estimată a achiziției: 50000 lei (fără TVA).
10. La oferta de bază: NU se accepta oferte alternative



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



11. Prestarea serviciilor va fi realizată: în perioada specificată în caietul de sarcini.
12. Criteriul care se va utiliza: prețul cel mai scăzut cu condiția respectării cerințelor tehnice.
Cerințe tehnice: Conform caiet de sarcini atașat.
Cadru legal:
 - Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, actualizată.
 - H.G. 395/2016 actualizată.
13. Oferta va fi transmisă pe e-mail admisi.vaslui@gmail.com și postată în SEAP până cel târziu 29.07.2026, ora 14:00.

Manager de proiect,

Anamaria Solomon



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Obiectiv specific: ESO4.10. / Tipul de acțiune 6.j.1.

Titlul proiectului: "Alegem școala! Educație incluzivă pentru copiii romi"

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339004

APROBAT,

Reprezentant legal / Ordonator de credite,

Emilia ALEXANDRU



CAIET DE SARCINI

Servicii organizare mentorat didactic

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339004



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



1. PREAMBUL

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația pentru încheierea contractului privind achiziția de Servicii organizare mentorat didactic, în cadrul proiectului PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339004 cofinanțat din Fondul Social European Plus în cadrul Programul Educație și Ocupare 2021-2027 și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant propunerea tehnică. Caietul de sarcini conține, în mod obligatoriu, specificații tehnice. Cerințele impuse vor fi considerate ca fiind minime.

În acest sens orice ofertă tehnică prezentată, care se abate de la prevederile prezentului Caiet de sarcini va fi luată în considerare numai în măsura în care presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minime din prezentul.

Ofertarea de servicii cu caracteristici tehnice inferioare celor prevăzute în prezentul Caiet de sarcini sau de servicii care nu satisfac, în totalitate, cerințele Caietului de sarcini va determina declararea neconformității ofertei respective și, în consecință, respingerea acesteia.

2. INFORMATII GENERALE PRIVIND CONTRACTUL DE FINANȚARE

Proiectul ***“Alegem școala! Educație incluzivă pentru copiii romi”***, **PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339004** este finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională
Obiectiv specific: ESO4.10. / Tipul de acțiune 6.j.1.

Obiectivul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 36 de luni, măsuri de sprijin integrate oferite de Solicitant în vederea optimizării ofertei educaționale. Activitățile desfășurate vor fi axate pe îmbunătățirea accesului și participării la educație a copiilor din comunități marginalizate, în special a celor de etnie romă, promovând incluziunea și egalitatea de șanse în procesul lor de dezvoltare.

Parteneriatul își propune să sprijine și să îmbunătățească accesul la educația timpurie pentru elevii romi din aria de implementare a proiectului. Factori precum dificultăți economice și sociale, cerințe educaționale speciale, apartenența la etnia romă, migrația părinților pentru muncă în străinătate, familii numeroase sau monoparentale, statut socio-economic scăzut și un nivel educațional redus al părinților limitează frecvent accesul acestor copii la educație.

Proiectul vizează implicarea a 210 elevi roma din comunități marginalizate, înmatriculați în învățământul preuniversitar, în activitățile propuse, având ca obiectiv reducerea decalajelor în ceea ce privește participarea școlară, performanțele academice și prevenirea abandonului școlar în rândul elevilor.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Obiectivul general al proiectului este aliniat obiectivului general al apelului de proiecte ESO4.10 din PEO. Pentru atingerea obiectivului general este necesara atingerea celor 7 obiective specifice propuse, fiecare obiectiv specific propunând masuri concrete de sprijin care prin implementarea lor sa amelioreze starea de fapt in care se regăsește grupul țintă si care sa contribuie la atingerea rezultatelor si a indicatorilor apelului de proiecte.

Obiectivul specific 1 are drept scop derularea continua de către Solicitant a activităților de informare si publicitatea proiectului pe toata durata de implementare a proiectului.

Obiectivul specific 2 are drept scop dezvoltarea de către Solicitant a unor programe de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive timp de 13 luni. Programul principal constă in organizarea unei campanii de informare si conștientizare pentru susținerea si promovarea educației incluzive, prin implicarea actorilor locali cu un grad ridicat de relevanta. Campania se adresează atât elevilor din școlile partenere, cât și părinților prin sesiuni dedicate exclusiv (cursuri de educație parentală), unde aceștia vor învăța despre diferite strategii de suport educațional si dezvoltare personala pentru copiii lor, inclusiv modalități de a crea un mediu de studiu favorabil acasă. De asemenea, atingerea obiectivului specific 2 are o mare importanță in ceea ce privește stabilirea premiselor privind transferabilitatea rezultatelor si derularea activităților in etapa de sustenabilitate a proiectului, prin intermediul componentei din cadrul A3.2, respectiv prin organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului. Workshopul va fi organizat in luna 36 de implementare si va reuni un număr de 40 de participanți, stakeholderi in cadrul proiectului.

Obiectivul specific 3 vizează implementarea unor masuri de acompaniere integrata și orientate spre depășirea obstacolelor care limitează accesul la educație și la realizarea activităților școlare de către copiii romi. Activitățile din cadrul obiectivului 3 vor fi implementate de către beneficiar pe o perioadă de 32 de luni, cu începere din luna 4 de implementare a proiectului. Pentru atingerea O.S.3 vor fi implementate 3 componente de interes, după cum urmează:

- Componenta 1 constă în informarea, identificarea, selecția și comunicarea cu elevii romi fără acces la Programele de Interes Național (PIN) și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional al acestora conform Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație. Proiectul prevede indicatorul de realizare 5SO05 valoarea de 210 elevi, iar pentru indicatorul de rezultat 5SR09.01 o valoare de peste 60% din 5SO05, respectiv 130 elevi. Totodată, se vor derula procesele de informare, recrutare si selecție a membrilor GT din categoria părinții/tutorii/reprezentanții legali ai elevilor, categoria personalul didactic de predare, personal auxiliar (inclusiv mediatori școlari), personal de conducere, de îndrumare si control al unităților de învățământ preuniversitar, precum si categoria mentori din rândul comunității.



- Componenta 2 constă în acordarea accesului elevilor la intervenții personalizate de suport socio-emoțional complex și programe de consiliere psihologică și vocațională. Fiecare dintre cei 210 elevi va beneficia de un plan de masuri de diminuare a factorilor negativi și va avea un portofoliu de intervenție personalizată privind suportul socio-emoțional, consiliere psihologică și vocațională de care beneficiază.
- Componenta 3 constă în implementarea unui set integrat de masuri de acompaniere și sprijin educațional multidisciplinar, completate de intervenții dedicate dezvoltării personale multidimensionale a elevilor de etnie roma și pe prevenirea abandonului școlar. Aceste masuri vizează îmbunătățirea rezultatelor școlare și formarea unor competențe esențiale pentru integrarea socială, emoțională și profesională a celor 210 elevi, prin intervenții structurate și susținute în timp. Activitățile de acompaniere vor fi derulate de către Responsabilii activității remediale, iar în ceea ce privește workshop-urile, acestea vor fi susținute de formatori sau consilieri educaționali cu experiență, într-un cadru stimulat, feedback constructiv și încurajare permanentă.

Obiectivul specific 4 vizează implementarea de către Solicitant a unui program pentru facilitarea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale. Activitățile din cadrul obiectivului 4 vor fi implementate de către beneficiar pe o perioadă de 32 de luni, cu începere din luna 4 de implementare a proiectului. Cei 210 elevi vor participa la ateliere și workshop-uri creative ce includ activități de dezvoltare a abilităților artistice, muzicale, manuale, dar și sesiuni de joc, lucru în echipă sau exprimare prin artă. Programul va cuprinde, de asemenea, activități sportive, vizite tematice, excursii, drumeții și tabere de vară. Pentru elevii care doresc să își dezvolte aptitudinile în domenii specifice, se vor achiziționa abonamente la cursuri precum pictura, robotica, teatru sau alte activități creative și educaționale care să răspundă intereselor individuale și să susțină învățarea pe termen lung. Progresul elevilor va fi urmărit de către Responsabilii pentru activități nonformale.

Obiectivul specific 5 vizează implementarea de către beneficiar a unui program programe de mentorat pentru reducerea abandonului școlar pe o perioadă de 32 de luni. Programul de mentorat are două componente.

- Componenta 1 o reprezintă mentoratul elevilor romi expuși riscului de abandon școlar și orientat spre sprijin personalizat și incluziune educațională. Componenta va fi derulată conform Metodologiei programului de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon școlar.
- Componenta 2 o reprezintă mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse. Componenta va fi derulată conform Metodologiei programului de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse.

Obiectivul specific 6 vizează implementarea unui program de sprijin socio-educational individualizat pentru asigurarea oportunităților egale ale elevilor de etnie roma expuși



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



riscului de abandon școlar pe o perioadă de 32 de luni, cu participarea a 210 elevi. Programul de sprijin individualizat are un caracter obligatoriu și relevant, fiind gândită să răspundă realităților din teren, cu un accent special pe fetele rom, care sunt adesea afectate de multiple forme de vulnerabilitate - economica, sociala, culturala și de gen. Programul va fi coordonat de o echipă dedicată, formată din trei Responsabili de activități socio-educative, care vor avea rolul de a gestiona fiecare dintre cazurile identificate, de a propune și implementa măsuri personalizate, dar și de a colabora cu școala, familia și comunitatea pentru a construi un sistem de sprijin coerent și funcțional. Sprijinul oferit se va desfășura individualizat, în funcție de situația fiecărui elev, cu intervenții adaptate la contextul educațional, familial și emoțional al acestuia.

Obiectivul specific 7 vizează implementarea de către beneficiar a unui program pentru susținerea inițiativelor inovative în educație pentru consolidarea relației elevi - școală - comunitate. În acest sens, se va organiza un concurs de idei educaționale, prin care membrii grupului țintă cadre didactice vor putea propune proiecte concrete, creative și cu impact local, ce vor primi sprijin financiar pentru implementare. Programul are ca obiectiv promovarea implicării active a personalului didactic al unității de învățământ din care provin elevii cuprinși în proiect, în dezvoltarea de soluții adaptate nevoilor elevilor, în special în comunitățile vulnerabile sau în risc de excludere educațională. Membrii grupului țintă personal didactic vor fi încurajați să participe activ la concursul de idei prin înscrierea de propuneri educaționale, fie în mod individual, fie în echipe interdisciplinare. Propunerile vor fi redactate sub forma unui formular standardizat de aplicație, pus la dispoziție de organizatori. Se vor acorda 6 subvenții în valoare de 10.000 lei fiecare, distribuite câștigătorilor concursului de idei educaționale. Activitățile din cadrul obiectivului 7 vor fi implementate de către beneficiar pe o perioadă de 25 de luni, cu începere din luna 11 de implementare a proiectului.

Obiectivul general al proiectului participă la îndeplinirea obiectivului general al programului, precum și la susținerea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ES04.10 al PEO.

3. CONTEXT SPECIFIC DE DERULARE A SUBACTIVITĂȚII A6.2

Subactivitatea **A6.2 Implementarea unui program de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse**, are un rol strategic în cadrul proiectului, vizând dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice care activează în școli cu un număr semnificativ de elevi de etnie roma al unităților de învățământ preuniversitar în care sunt înscriși membrii grupului țintă elevi. În aceste comunități personalul didactic se confruntă cu provocări legate de diferențele culturale, bariere de comunicare, lipsa implicării părinților, riscul de absenteism și abandon școlar, dar și cu dificultăți legate de prejudecăți sau lipsa de resurse metodologice adecvate pentru a lucra eficient în medii multiculturale. Programul de mentorat dedicat acestora va reprezenta un cadru aplicat,



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



colaborativ și orientat spre soluții, menit să sprijine transformarea acestor provocări în oportunități reale de incluziune și progres educațional.

Programele de mentorat vor fi organizate pe baza *Metodologiei programului de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse* (ANEXA 1). Aceasta metodologie va asigura coerența și calitatea programului și va include toate elementele necesare pentru implementarea uniformă și eficientă la nivel local/regional.

Tematicile abordate în cadrul programului vor fi selectate pentru a răspunde direct nevoilor reale ale profesorilor care lucrează în comunități vulnerabile, cu accent pe următoarele:

- tehnici de comunicare eficientă cu elevii romi și familiile lor
- educație interculturală și valorificarea diversității în sala de clasă
- prevenirea și combaterea discriminării și a stereotipurilor etnice
- metode de predare adaptate stilurilor de învățare diferite
- crearea unui climat pozitiv și empatic în școală
- implicarea familiei și comunității în susținerea parcursului educațional
- abordări nonformale și interdisciplinare în sprijinul învățării
- exemple de bune practici în incluziunea educațională a elevilor romi.

Aceste sesiuni vor fi livrate într-un mod interactiv și practic, sub forma de ateliere, sesiuni de reflecție, analiză de cazuri reale, schimburi de experiență și activități de observare reciprocă. Mentorii vor acționa ca facilitatori ai învățării, încurajând cadrele didactice să își pună întrebări, să își confrunte convingerile și să își dezvolte propriul stil de lucru în spiritul incluziunii și al respectului pentru diversitate. Programul de mentorat pentru personalul didactic din comunitățile cu populație de etnie roma nu reprezintă programe pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Programul se va desfășura timp de 6 luni, cu o sesiune pe lună, adaptat profilului grupului țintă și calendarului proiectului, oferind timp pentru aplicarea noțiunilor în practică.

Organizația care va furniza programele de mentorat pentru personalul didactic, auxiliar (inclusiv mediatori școlari), personal de conducere, de îndrumare și control al solicitantului va fi o entitate cu expertiză dovedită în domeniul educației și lucrului în medii vulnerabile și multiculturale, demonstrând de-a lungul timpului, capacitatea de a dezvolta și implementa programe educaționale relevante pentru grupuri aflate în situații de risc. Aceasta va proiecta un program adaptat comunităților defavorizate, folosind metode moderne, incluzive, comunicare interculturală, pedagogii active și abordări personalizate și centrate pe nevoile participanților. Va dispune de personal calificat, cu experiență practică în educație și colaborare cu grupuri marginalizate, inclusiv comunități romi. Prin implicarea sa, se va asigura un cadru profesionist, empatic și eficient, care sprijină cadrele didactice care se vor simți valorificate, susținute și motivate să contribuie activ la incluziunea educațională a elevilor romi.

Criteriile de selectare a mentorilor vor asigura implicarea unor persoane cu competențe relevante: experiența pedagogică în contexte multiculturale, formare în domeniul



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



incluziunii și diversității, capacitate de comunicare și empatie, experiența practică în lucrul cu elevi romi sau cu alte grupuri vulnerabile, iar, unde este posibil, apartenența la comunitatea roma va constitui un atu suplimentar.

Certificarea participanților va fi realizată la finalul programului și va atesta parcurgerea formării, participarea activă și finalizarea eventualelor sarcini sau proiecte aplicative. Certificatele vor putea fi recunoscute ca documente de participare relevante în dosarul profesional.

Activitatea va contribui în mod direct la îmbunătățirea calității actului educațional în comunitățile cu elevi romi, la crearea unui climat de învățare incluziv și echitabil și la dezvoltarea unei rețele de cadre didactice conștiente, formate și capabile să devină, la rândul lor, promotori ai schimbării pozitive în școală și comunitate.

Prin aceste programe, se consolidează și componenta de sustenabilitate a proiectului, deoarece profesorii mentorați vor putea multiplica cunoștințele și metodele în rândul colegilor lor, contribuind la o cultură educațională deschisă, tolerantă și adaptată nevoilor tuturor elevilor.

Programul de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma, orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse, aduce o serie de beneficii valoroase și durabile, atât la nivel individual, cât și la nivel instituțional (școală/comunitate):

- Creșterea competențelor interculturale ale cadrelor didactice prin interacțiunea cu mentori specializați și abordarea tematicilor relevante, profesorii învață să recunoască și să valorizeze diversitatea culturală, să înțeleagă particularitățile contextului rom și să adapteze strategiile educaționale la realitățile elevilor
- Îmbunătățirea relației profesor-elev rom. Mentoratul ajută profesorii să-și depășească propriile prejudecăți și bariere de comunicare, contribuind la construirea unei relații bazate pe încredere, respect și deschidere reciprocă, relație pozitivă esențială pentru implicarea școlară a elevilor romi
- Creșterea motivației și implicării cadrelor didactice în procesul de incluziune. Profesorii susținuți prin mentorat se simt mai încrezători, mai bine pregătiți și mai motivați să se implice activ în promovarea echității și în combaterea abandonului școlar
- Dezvoltarea de practici educaționale inovatoare și incluzive. Prin mentorat, cadrele didactice au acces la exemple de bune practici, metode de predare adaptate, resurse moderne și soluții concrete pt integrarea elevilor romi în procesul educațional
- Reducerea comportamentelor discriminatorii și a stereotipurilor în mediul școlar. Programul contribuie la o schimbare de mentalitate la nivelul școlii, promovând o cultură a respectului, a diversității și a cooperării, esențială pentru un climat educațional sănătos



- Consolidarea colaborării cu părinții și comunitatea. Profesorii mentorați sunt încurajați să dezvolte parteneriate autentice cu familiile elevilor și cu actorii locali, contribuind astfel la o rețea de sprijin solidă în jurul copilului
- Crearea unei comunități profesionale de sprijin. Mentoratul favorizează schimbul de experiență, reflecția profesională și susținerea reciprocă între colegi, ceea ce duce la o dezvoltare continuă și la o reducere a sentimentului de izolare în fața provocărilor
- Impact pozitiv asupra rezultatelor școlare și a participării elevilor romi. Prin îmbunătățirea interacțiunii profesor-elev, a metodelor de predare și a atmosferei din clasă, mentoratul contribuie indirect la creșterea motivației școlare și a frecvenței elevilor romi.

Modalitatea de motivare și implicare a cadrelor didactice în activitatea de mentorat va urmări crearea unui cadru atractiv, relevant și valoros profesional, astfel încât participarea să fie percepută nu ca o obligație, ci ca o oportunitate reală de dezvoltare personală și profesională. Pentru aceasta, vor fi utilizate următoarele metode și strategii:

- Relevanța temelor abordate pentru contextul real din școală. Programul de mentorat va fi conceput pornind de la nevoile concrete ale profesorilor care lucrează în comunități cu elevi romi. Temele vor răspunde provocărilor reale din clasă: gestionarea diversității, comunicarea cu familia, prevenirea abandonului școlar, predarea diferențiată etc. Astfel, cadrele didactice vor simți că mentoratul le oferă sprijin direct aplicabil în activitatea lor.
- Participarea recunoscută și certificată. La finalul programului, profesorii vor primi certificate de participare, care vor fi recunoscute în cadrul dosarului de formare continuă sau în evaluările interne din unitatea de învățământ. Certificarea adaugă valoare oficială efortului depus și poate reprezenta un stimulent profesional.
- Acces la resurse educaționale și bune practici. Cadrele didactice participante vor beneficia de materiale utile (ghiduri, fișe de lucru, exemple de activități), metode inovatoare și posibilitatea de a învăța din experiența altor profesori sau mentori care au avut succes în contexte similare.
- Crearea unui cadru prietenos și colaborativ. Activitățile de mentorat vor fi desfășurate într-un mediu relaxat, empatic și non-formal, în care fiecare profesor se va simți ascultat, sprijinit și valorizat. Schimbul de experiență va fi încurajat, iar participarea va fi voluntară, dar motivată intern.
- Valorificarea experienței proprii a cadrelor didactice. Programul nu se va limita la transmiterea de informații, ci va stimula implicarea activă a profesorilor, valorizând experiențele și soluțiile lor. Astfel, cadrele didactice vor fi încurajate să contribuie și să își asume un rol activ în procesul de mentorat.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



- Posibilitatea de a deveni, la rândul lor, mentori pt colegi. Profesorii implicați pot fi ulterior promovați ca resurse locale-mentori, facilitatori sau persoane de sprijin pt alte cadre didactice din școală, ceea ce ofera recunoaștere și valorizare profesională în comunitatea educațională.
- Comunicare clară și constantă privind beneficiile programului. Activitatea va fi promovată din timp în rândul cadrelor didactice, evidențiind beneficiile directe (sprijin profesional, creșterea competențelor, recunoaștere) și indirecte (îmbunătățirea relației cu elevii romi, reducerea tensiunilor din clasă, rezultate mai bune).

4. OBIECTUL ACHIZITIEI

- a. **Obiectul contractului** - Servicii organizare mentorat didactic
b. **Cod CPV:** 80530000-8 - Servicii de formare profesională
c. **Cantitate** - 25 pers.
d. **Loc de livrare:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA", Mun. Vaslui, Str. Racova, nr. 69, Jud. Vaslui

5. DETALIILE ACHIZITIEI

Denumire produse / servicii	Servicii organizare mentorat didactic
Cantitate	25 pers.
Specificații tehnice minimale	Minim: Servicii de livrare a sesiunilor de mentorat, costurile cu deplasarea mentorilor / personalului suport, elaborarea calendarului de mentorat, furnizare mapă personalizată pentru participant, instrumente de scris (pix, marker, notițe), acordare certificate de participare.
Rezultate	1 x Program de mentorat derulat 6 x sesiuni de mentorat organizate 25 x certificate de participare 25 x formulare de feed-back colectate
Perioadă desfășurare sesiunilor mentorat	de a de anul școlar 2026-2027, conform calendarului stabilit de comun acord cu beneficiarul.
Valoare estimată / pers.	2000 lei fără TVA



6. CONDIȚII MINIMALE DE PARTICIPARE

Condiție	Documente justificative
Organizația care va furniza programele de mentorat pentru personalul didactic, auxiliar (inclusiv mediatori școlari), personal de conducere, de îndrumare și control al parteneriatului va fi o entitate cu expertiza dovedită în domeniul educației și lucrului în medii vulnerabile și multiculturale, demonstrând de-a lungul timpului, capacitatea de a dezvolta și implementa programe educaționale relevante pentru grupuri aflate în situații de risc. Organizația va gestiona proiectarea de programului de mentorat adaptat contextului social și educațional specific comunităților defavorizate, precum și în utilizarea unor metodologii moderne, centrate pe practici incluzive, comunicare interculturală, pedagogii active și abordări personalizate.	a) Act care dovedește capacitatea ofertantului de a desfășura în mod legal activitățile ce fac obiectul contractului, după cum urmează: - pentru societăți: certificat constatator eliberat de Oficiul Național al Registrului Comerțului, prezentat în copie lizibilă, cu mențiunea „conform cu originalul”, din care să rezulte activitățile autorizate și corespondența acestora cu obiectul contractului; - pentru asociații, fundații sau alte organizații fără scop patrimonial: certificat de înscriere în Registrul asociațiilor și fundațiilor, statutul și/sau actul constitutiv ori alte documente echivalente din care să rezulte că activitățile prevăzute în contract se regăsesc în scopul și obiectivele organizației. Documentele prezentate trebuie să conțină informații reale, actuale și valabile la data și ora-limită de depunere a ofertei. Sunt acceptate și documente echivalente eliberate de autoritățile competente din statul în care este stabilit ofertantul. b) Documente privind experiența similară - documente care confirmă experiența similară: contracte, recomandări, certificate constatatoare, procese-verbale de recepție, adeverințe emise de beneficiari, rapoarte de activitate sau alte documente echivalente; Pentru serviciile de mentorat destinate cadrelor didactice, prin experiență similară relevantă se înțelege experiența dobândită în organizarea și/sau desfășurarea unor activități de mentorat,



	formare, consiliere, coaching, facilitare, îndrumare metodologică, dezvoltare profesională, schimb de bune practici ori asistență educațională, adresate personalului didactic. <i>Experiența relevantă poate fi demonstrată prin orice documente considerate edificatoare, fără limitarea la o anumită categorie de beneficiari sau sursă de finanțare. Sunt acceptate documente echivalente, cu condiția ca acestea să permită verificarea naturii, perioadei și relevanței activităților declarate.</i>
Organizația va dispune de personal calificat-formatori, mentori, facilitatori-cu pregătire teoretică solidă și experiența practică în lucrul cu cadre didactice, elevi și comunități rome sau alte grupuri marginalizate și va avea capacitate de adaptare la nevoile din teren, abilitatea de a lucra colaborativ cu școlile, autoritățile locale, părinții și alți actori relevanți din comunitate.	a) Coordonator al activității de mentorat Nominalizarea a minimum unui coordonator al activității de mentorat, cu experiență în coordonarea și implementarea programelor educaționale și/sau de mentorat, inclusiv în activități adresate personalului didactic și/sau comunităților vulnerabile. Pentru persoana nominalizată se vor prezenta următoarele documente: - CV; - diplome și/sau certificate care atestă pregătirea profesională; - documente care dovedesc experiența relevantă, precum adeverințe, recomandări, contracte, fișe de post sau alte documente similare; b) Formatori, mentori, facilitatori Reprezentantul prestatorului va prezenta o declarație pe propria răspundere privind disponibilitatea personalului necesar, pregătirea și experiența relevantă a acestuia, precum și capacitatea de a lucra cu personal didactic, elevi, comunități rome sau alte grupuri vulnerabile, conform Anexa nr. 2.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Respectarea <i>Metodologiei programului de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse</i>	Declarație pe propria răspundere privind asumarea și respectarea „Metodologiei programului de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie romă, orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse”, conform modelului prevăzut în Anexa nr. 2 .
---	--

7. RAPORTAREA

Furnizorul va transmite Beneficiarului următoarele documente:

Factură fiscală transmisă în e-factura

PV de recepție

Raport final privind organizarea, derularea și rezultatele programului de mentorat, însoțit de:

- Material-suport pentru sesiunile de mentorat
- Liste de prezență sesiuni de mentorat organizate
- 25 x certificate de participare
- 25 x formulare de feed-back colectate

8. PROPUNEREA FINANCIARĂ

Bugetul total al acestui contract este **50000 lei (fără TVA)**. Oferta financiară și implicit valoarea contractului va include costurile pentru toate activitățile propuse, după cum se solicită în prezentul caiet de sarcini.

În acest sens, Furnizorul trebuie să aibă în vedere la întocmirea propunerii financiare toate costurile legate de materialele/echipamentele/serviciile necesare atingerii rezultatelor proiectului (de ex. costurile legate de achiziția și livrarea materialelor/ produselor/ echipamentelor, cheltuielile aferente transportului și depozitării, taxele asociate, precum și orice alte costuri operaționale relevante pentru livrarea la timp și în condiții optime a tuturor materialelor/ produselor/ echipamentelor furnizate în cadrul contractului). Totodată, se va ține cont de eventualele taxe de asigurare sau garanție, precum și de cheltuielile necesare pentru respectarea standardelor de calitate impuse prin contract și cerințele de conformitate cu legislația în vigoare.

9. MODALITATEA DE PLATĂ

Plățile către furnizor se vor face după recepția finală, numai după ce furnizorul va transmite către Beneficiar facturile emise, împreună cu documentele justificative.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Prezentul caiet de sarcini se constituie ca anexă la contractul ce va fi încheiat cu furnizorul.

Ofertanții vor depune oferta pentru toate cantitățile și pentru toate produsele solicitate.

Nu se accepta oferte parțiale. Nu se accepta oferte alternative.

NOTĂ: Acolo unde apar specificații tehnice care indică o anumită origine, sursă, producție, un procedeu special, o marcă de fabrică sau de comerț, un brevet de invenție, o licență de fabricație se va citi "sau echivalent"

Întocmit,
Anamaria Solomon
Manager de proiect



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Obiectiv specific: ESO4.10. / Tipul de acțiune 6.j.1.

Titlul proiectului: "Alegem școala! Educație incluzivă pentru copiii romi"

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339004

ANEXA 1

METODOLOGIA PROGRAMULUI DE MENTORAT DEDICAT PERSONALULUI DIDACTIC DIN COMUNITĂȚILE CU POPULAȚIE DE ETNIE ROMA ORIENTAT SPRE INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ ȘI EGALITATEA DE ȘANSE

(Extras)

Capitolul 2 - Obiectivul Metodologiei programului de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse

Obiectivul principal al *Metodologiei programului de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie romă, orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse*, este acela de a crea un cadru coerent, organizat și adaptat realităților școlilor multietnice, în vederea sprijinirii cadrelor didactice în procesul de îmbunătățire a practicilor educaționale, combaterea stereotipurilor și dezvoltarea competențelor interculturale necesare promovării unui climat incluziv în școală.

Metodologia urmărește să consolideze capacitatea profesorilor de a răspunde eficient nevoilor elevilor romi, de a preveni excluziunea școlară și de a stimula participarea echitabilă a tuturor elevilor la procesul educațional, prin mentorat profesional, schimb de bune practici, reflecție pedagogică și colaborare între colegi. Totodată, această intervenție promovează formarea unei rețele de profesioniști deschiși, reflexivi și implicați activ în dezvoltarea unei educații echitabile, centrate pe respectul față de diversitate și valorizarea potențialului fiecărui copil.

Capitolul 3 - Temele care vor fi abordate în cadrul programelor de mentorat pentru personalul didactic din comunitățile cu populație de etnie roma

Tematicile abordate în cadrul programului vor fi selectate pentru a răspunde direct nevoilor reale ale profesorilor care lucrează în comunități vulnerabile, cu accent pe următoarele:

- tehnici de comunicare eficientă cu elevii romi și familiile lor
- educație interculturală și valorificarea diversității în sala de clasă
- prevenirea și combaterea discriminării și a stereotipurilor etnice
- metode de predare adaptate stilurilor de învățare diferite
- crearea unui climat pozitiv și empatic în școală



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



- implicarea familiei și comunității în susținerea parcursului educațional
- abordări nonformale și interdisciplinare în sprijinul învățării
- exemple de bune practici în incluziunea educațională a elevilor romi.

Aceste sesiuni vor fi livrate într-un mod interactiv și practic, sub forma de ateliere, sesiuni de reflecție, analiza de cazuri reale, schimburi de experiență și activități de observare reciprocă. Mentorii vor acționa ca facilitatori ai învățării, încurajând cadrele didactice să își pună întrebări, să își confrunte convingerile și să își dezvolte propriul stil de lucru în spiritul incluziunii și al respectului pentru diversitate. Programul de mentorat pentru personalul didactic din comunitățile cu populație de etnie roma nu reprezintă programe pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Capitolul 4 - Durata programului de mentorat

Durata programului de mentorat va fi adaptată în mod flexibil, în funcție de profilul grupului țintă (cadre didactice aflate la început de carieră, profesori cu experiență redusă în lucrul cu elevi romi sau personal didactic auxiliar din școli) și de ritmul activităților educaționale și calendarul general al proiectului. În mod orientativ, mentoratul se va desfășura pe o perioadă de 6 luni, cu o frecvență de 1 sesiune/lună, fiecare sesiune având un caracter aplicativ și reflexiv.

Această desfășurare graduală a activităților permite integrarea treptată a noțiunilor teoretice și metodologice legate de incluziune, diversitate și egalitate de șanse, dar și testarea acestora direct în sala de clasă sau în activitățile curente din școală. Astfel, participanții vor avea timpul necesar să experimenteze, să analizeze și să adapteze noile strategii de lucru în funcție de specificul elevilor și al comunității școlare.

Frecvența lunară a întâlnirilor permite menținerea unui echilibru între învățarea formală și activitatea didactică propriu-zisă, oferind spațiu pentru reflecție pedagogică, schimb de experiență și sprijin personalizat din partea mentorului. De asemenea, durata extinsă a programului sprijină consolidarea relației de mentorat, crearea unei rețele profesionale de sprijin și creșterea gradului de implicare a profesorilor în inițiative de incluziune educațională pe termen mediu și lung.

Capitolul 5 - Entitatea care furnizează programele de mentorat pentru personalul didactic din comunitățile cu populație de etnie roma

Organizația care va furniza programele de mentorat pentru personalul didactic, auxiliar (inclusiv mediatori școlari), personal de conducere, de îndrumare și control al parteneriatului va fi o entitate cu expertiza dovedită în domeniul educației și lucrului în medii vulnerabile și multiculturale, demonstrând de-a lungul timpului, capacitatea de a dezvolta și implementa programe educaționale relevante pentru grupuri aflate în situații de risc. Organizația va gestiona proiectarea de programului de mentorat adaptat contextului social și educațional specific comunităților defavorizate, precum și în utilizarea



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



unor metodologii moderne, centrate pe practici incluzive, comunicare interculturală, pedagogii active și abordări personalizate. Va dispune de personal calificat-formatori, mentori, facilitatori-cu pregătire teoretică solidă și experiență practică în lucrul cu cadre didactice, elevi și comunități române sau alte grupuri marginalizate și va avea capacitate de adaptare la nevoile din teren, abilitatea de a lucra colaborativ cu școlile, autoritățile locale, părinții și alți actori relevanți din comunitate. Prin implicarea unei astfel de organizații, se va asigura calitatea, relevanța și sustenabilitatea programului de mentorat, precum și crearea unui cadru profesionist, empatic și eficient de învățare și sprijin pentru cadrele didactice, care se vor simți valorificate, susținute și motivate să contribuie activ la incluziunea educațională a elevilor romi.

Capitolul 6 - Criteriile de selectare a mentorilor

Criteriile de selectare a mentorilor în cadrul programului de mentorat dedicat personalului didactic vor fi stabilite astfel încât să asigure implicarea unor profesioniști cu profil adecvat, capabili să ofere sprijin real și adaptat nevoilor cadrelor didactice care lucrează în comunități cu populație de etnie romă. Accentul va fi pus pe identificarea acelor persoane care dețin atât experiență pedagogică solidă, cât și o înțelegere profundă a provocărilor educaționale în contexte multiculturale și dezavantajate.

Un criteriu esențial va fi experiența anterioară în educație, în special în școli care se confruntă cu probleme legate de segregare, abandon școlar, diversitate etnică și decalaje de învățare. Se va avea în vedere și formarea profesională în domenii precum incluziunea, echitatea, educația interculturală sau abordarea centrată pe elev, ca elemente care certifică angajamentul mentorului față de valori educaționale incluzive.

De asemenea, abilitățile de comunicare, empatie, ascultare activă și flexibilitate vor fi criterii de bază, având în vedere că relația de mentorat presupune încredere, sprijin personalizat și o abordare umanistă. Mentorii trebuie să fie capabili să înțeleagă dificultățile cu care se confruntă colegii lor și să ofere soluții practice, relevante, adaptate realităților din teren.

Experiența practică în lucrul cu elevi romi sau cu alte categorii de elevi vulnerabili va fi un avantaj major, întrucât presupune deja cunoașterea specificului cultural, social și educațional al acestora. În plus, acolo unde este posibil, apartenența mentorului la comunitatea romă va constitui un atu semnificativ, deoarece va facilita construirea unei relații de încredere și va contribui la transmiterea unor exemple de succes autentice și inspiraționale.

Selecția mentorilor se va realiza în urma unei evaluări a experienței și motivației fiecărui candidat. Astfel, se va constitui o echipă de mentori capabilă să sprijine cadrele didactice în procesul de transformare a practicii educaționale în sensul echității și incluziunii.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Capitolul 7 - Modalitatea de certificare a participanților la aceste programe de mentorat.

Certificarea participanților la programul de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie romă va reprezenta o etapă importantă în recunoașterea implicării acestora și în valorizarea parcursului profesional pe durata implementării activității. La finalul programului, fiecare participant va primi un **certificat de participare**, care va atesta în mod formal faptul că a parcurs integral sesiunile de mentorat, a participat activ la întâlnirile planificate și a finalizat eventualele sarcini practice sau proiecte aplicative incluse în program (de exemplu, reflecții pedagogice, planuri de lecție adaptate, activități de incluziune la nivelul clasei sau școlii).

Aceste certificate nu vor avea statut de atestat de formare continuă acreditat de Ministerul Educației și Cercetării și nu vor oferi credite profesionale transferabile. Totuși, ele vor putea fi **incluse în dosarul profesional al cadrului didactic** și considerate documente relevante în procesul de evaluare a activității sau în cadrul altor inițiative care valorizează implicarea în proiecte educaționale, programe de mentorat sau inițiative de incluziune și echitate în școală.

Prin certificarea finală se va recunoaște efortul constant al participanților, contribuția lor la îmbunătățirea climatului educațional din comunitate și deschiderea spre colaborare și reflecție pedagogică. Certificatele fi însoțite de o **fișă descriptivă a competențelor dobândite** care să evidențieze implicarea fiecărui cadru didactic în mod concret.

Este important de subliniat că, deși **aceste programe de mentorat nu sunt echivalente cu formările pentru dezvoltare profesională continuă acreditate de furnizori recunoscuți de Ministerul Educației și Cercetării**, ele contribuie în mod real la creșterea calității actului educațional, la reducerea riscului de abandon școlar și la profesionalizarea intervenției didactice în contexte multiculturale. Din acest motiv, certificarea finală va constitui nu doar o recompensă simbolică, ci și un instrument de consolidare a parcursului profesional al cadrelor didactice implicate.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Obiectiv specific: ESO4.10. / Tipul de acțiune 6.j.1.

Titlul proiectului: "Alegem școala! Educație incluzivă pentru copiii romi"

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339004

ANEXA 2

DECLARAȚIE PRIVIND CAPACITATEA DE EXECUTARE A ACTIVITĂȚII PROFESIONALE

Subsemnatul, reprezentant al, cu sediul în, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile aplicate faptei de fals în acte publice, că, la procedura pentru atribuirea contractului de achiziție publică, având ca obiect prestarea serviciilor de în cadrul proiectului, am capacitatea de executare a activității profesionale.

De asemenea, declar pe propria răspundere că organizația pe care o reprezint:

- dispune sau va dispune, pe întreaga perioadă de derulare a contractului, de personalul necesar pentru desfășurarea activităților de mentorat, respectiv formatori, mentori și/sau facilitatori;
- se va asigura că personalul implicat deține pregătirea și experiența relevante pentru activitățile care îi vor fi repartizate;
- va implica persoane care au capacitatea de a lucra cu personal didactic, elevi, comunități romi și/sau alte grupuri vulnerabile;
- va asigura adaptarea activităților la nevoile identificate în teren și colaborarea personalului implicat cu unitățile de învățământ, autoritățile locale, părinții și ceilalți actori relevanți din comunitate;
- va prezenta beneficiarului, la solicitarea acestuia și înainte de începerea activităților, documentele care atestă pregătirea și experiența personalului implicat;
- va asigura înlocuirea personalului devenit indisponibil cu persoane care îndeplinesc cerințe cel puțin similare, cu informarea și acordul prealabil al beneficiarului.

Totodată, declar pe propria răspundere că:

- am luat cunoștință de prevederile „Metodologiei programului de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie romă, orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse”;
- îmi asum respectarea integrală a prevederilor metodologiei în proiectarea, organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea activităților de mentorat;
- voi asigura informarea personalului implicat și respectarea metodologiei de către coordonatorul activității, formatori, mentori și facilitatori;



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



- voi adapta activitățile la nevoile personalului didactic și la specificul social, educațional și cultural al comunităților în care se desfășoară programul;
- voi utiliza abordări incluzive, nediscriminatorii și adaptate lucrului în comunități cu populație de etnie romă și/sau cu alte grupuri vulnerabile;
- voi respecta calendarul agreat cu beneficiarul și cerințele privind documentarea și raportarea activităților;
- voi pune la dispoziția beneficiarului, la solicitarea acestuia, informațiile și documentele necesare pentru verificarea respectării metodologiei.

Declar că informațiile prezentate sunt reale și complete și îmi asum responsabilitatea pentru respectarea acestora pe întreaga perioadă de derulare a contractului.

Data:

OFERTANT

.....

(semnătură autorizată) L.S.